

---

# Klíčové kompetence

---

Jako jeden z nosných  
prvků reformy

---

# Klíčové kompetence

- Podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání má „základní vzdělávání žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence“.
  - Pojem klíčová kompetence je tedy ústředním pojmem celého dokumentu i celé reformy školství.
-

---

# Klíčové kompetence

- Co je to za novotu?
  - Není to něco, co už tady bylo a dal se tomu pouze moderní název?
  - Nejde to říci hezky česky, tak abychom tomu všichni rozuměli?
-

---

# Klíčové kompetence

- Dovolte nám tedy vysvětlení tohoto pojmu.
  - Porozumět pojmu klíčové kompetence je velmi důležité, neboť se jedná o alfu a omegu změn v pojetí vzdělávání našich dětí.
-

---

# Co jsou vlastně kompetence?

- Pravděpodobně se každý z nás setkal s tvrzením, že někdo *je nebo není kompetentní k jistému rozhodnutí či jednání* nebo *je kompetentní řídit automobil*.
  - Jak takovým vyjádřením rozumíme?
-

---

# Co jsou vlastně kompetence?

- Kompetentní osoba je k určitému rozhodnutí či činnosti pravomocná nebo ještě výstižněji - způsobilá.
  - Lidově řečeno je schopná vykonávat určitou činnost.
-

---

# Co jsou vlastně kompetence?

- Kdy a za jakých podmínek je člověk způsobilý řídit motorové vozidlo?
  - Až má řidičské oprávnění.
-

# Co jsou vlastně kompetence?

- Než ovšem získá řidičské oprávnění, musí mít konkrétní znalosti:
  - o pravidlech silničního provozu
  - o stavu motorového vozidla
  - o poskytnutí první pomoci
  - schopnost rozeznat barvy
  - schopnost předvídat
  - schopnost ovládat vozidlo
  - dovednost poskytnout první pomoc
  - opravit závadu
  - nebo přivolat potřebnou pomoc.

---

# Co jsou vlastně kompetence?

- Současně si vytváří *postoje* tzn.:
    - vědomě respektuje pravidla silničního provozu
    - je ohleduplný
    - v případě nouze dokáže účinně reagovat.
-

---

# Co kompetence umožňují?

- Kompetence nám umožňují vykonávat nějakou činnost.
  - Klíčové kompetence představují
    - osvojování znalostí
    - potřebný rozvoj schopností,
    - Dovednost
    - získávání postojů
    - tvorbu hodnot, které jsou pro osobní i profesní život člověka jako jedince nejvýznamnější.
-

---

# Co kompetence umožňují?

- A proč zrovna s přívlastkem ***klíčové***?
  - Už samo slovo klíč nám skýtá spoustu možností objasnění:
    - klíčem otevíráme dveře, abychom někam vstoupili či postoupili,
    - slovo klíč jako návod k řešení, k rozluštění něčeho neznámého.
-

---

# Co kompetence umožňují?

- A jestliže vlastníme tento klíč a dokážeme jej použít, pak je to pro nás rozhodující.
  - Lze tedy použít i taková vysvětlení jako
    - *životní dovednosti,*
    - *způsobilosti uplatnit se v budoucím životě,*
    - kompetence pro život.
-

---

# Klíčové kompetence ve škole

- Základní vzdělávání v pojetí nové školské reformy Vašemu dítěti
    - pomůže utvářet a postupně rozvíjet jeho vlastní klíčové kompetence
    - poskytne mu tak spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké jeho vlastnímu životu.
-

---

# Klíčové kompetence ve škole

- Osvojování klíčových kompetencí Vašeho dítěte je proces
    - dlouhodobý
    - složitý
    - rodina zde má svoji neodmyslitelnou roli
-

---

# Klíčové kompetence ve škole

- Jde o proces, který
    - má svůj počátek v předškolním vzdělávání,
    - pokračuje v základním a středním vzdělávání
    - postupně se dotváří v dalším průběhu života.
-

---

# Klíčové kompetence ve škole

- Úroveň klíčových kompetencí, které Vaše dítě dosáhne na konci **základního vzdělávání**, nelze považovat za konečnou.
-

---

# Klíčové kompetence ve škole

- Ale jím osvojené získané **klíčové kompetence** tvoří důležitý základ
    - pro celoživotní učení Vašeho dítěte,
    - jeho vstup do života
    - a do pracovního procesu.
-

---

# Význam klíčových kompetencí

- **Klíčové kompetence Vašeho dítěte**
    - nestojí vedle sebe izolovaně,
    - různými způsoby se prolínají,
    - a jsou tak multifunkční,
    - mají nad-předmětovou podobu
    - a dítě je získá vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání.
-

---

# Význam klíčových kompetencí

- Proto k jejich vytvoření a rozvoji musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které v naší škole probíhají.
-

---

# Význam klíčových kompetencí

- Učivo je chápáno jako prostředek k účinnému a komplexnímu rozvoji schopností a dovedností každého žáka.
  - V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány tyto kompetence:
-

---

# Kompetence k učení (výběr)

- *Na konci základního vzdělávání bude Vaše dítě:*
  - Plánovat
  - Organizovat
  - Řídit své vlastní učení jako základ pro své celoživotní učení.
-

---

# Kompetence k učení (výběr)

- Vyhledávat pro něj potřebné informace.
  - Mít osvojenou dovednost třídít si informace na základě jejich
    - pochopení,
    - propojení a
    - efektivního využití v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.
-

---

# Kompetence k učení (výběr)

- Schopno samostatně pozorovat a experimentovat.
  - Získané poznatky pak bude
    - porovnávat,
    - kriticky posuzovat
    - vyvozovat z nich závěry, které bude v budoucnu umět jako zažité plně využít.
-

---

# Kompetence k učení (výběr)

- Zvládne plánování
  - Jakým způsobem by mohlo své učení zdokonalit.
  - Bude umět kriticky zhodnotit výsledky svého učení
  - Bude připraveno diskutovat o nich.
-

---

# Kompetence k řešení problémů

- *Na konci základního vzdělávání bude Vaše dítě:*
  - Promýšlet a plánovat způsob řešení problémů k čemuž využije vlastního úsudku a zkušeností.
-

---

# Kompetence k řešení problémů

- Zvládne samostatně vyhledat informace vhodné k řešení problému, nalezne v nich shodné, podobné a odlišné znaky.
  - Bude připraveno samostatně řešit problémy; volit vhodné způsoby řešení a užívat při jejich řešení logické, matematické a empirické postupy.
-

---

# Kompetence k řešení problémů

- Bude si uvědomovat zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů bude umět všestranně zhodnotit
-

---

# Kompetence **komunikativní**

- *Na konci **základního vzdělávání** bude Vaše dítě:*
  - Formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu.
  - Vyjadřovat se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.
-

---

# Kompetence **komunikativní**

- Zvládne umění naslouchat druhým lidem,
  - porozumět jim,
  - vhodně na ně reagovat a
  - účinně se zapojit do diskuse.
-

---

# Kompetence **komunikativní**

- Bude fundovaně využívat
    - informační a komunikační prostředky a
    - technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.
-

---

# Kompetence sociální a personální

- *Na konci základního vzdělávání bude Vaše dítě:*
  - Účinně spolupracovat ve skupině.
  - Podílet se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu.
-

---

# Kompetence sociální a personální

- Podílet se svým přístupem na utváření příjemné atmosféry v týmu.
  - Na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi začne přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů.
-

---

# Kompetence sociální a personální

- V případě potřeby samo poskytne pomoc nebo o ni požádá.
  - Bude mít pozitivní představu o sobě samém, která podpoří jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.
-

---

# Kompetence občanské

- *Na konci základního vzdělávání bude Vaše dítě:*
  - Umět respektovat druhé a vážit si jejich vnitřních hodnot.
  - Připraveno odmítat útlak a hrubé zacházení.
  - Vědomo svých práv a povinností ve škole i mimo školu.
-

---

# Kompetence občanské

- Způsobilé rozhodovat se zodpovědně podle dané situace.
  - Připraveno poskytnout dle svých možností účinnou pomoc svému okolí
  - Způsobilé chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
-

---

# Kompetence občanské

- V praxi se bude snažit rozhodovat v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.
-

---

# Kompetence pracovní

- *Na konci základního vzdělávání bude Vaše dítě:*
  - Bude používat bezpečně a účinně
    - materiály
    - nástroje
    - a vybavení, se kterými se setká.
-

---

# Kompetence pracovní

- Bude vědět, jak přistupovat k výsledkům své pracovní činnosti
  - A to z hlediska
    - kvality,
    - funkčnosti,
    - hospodárnosti a
    - společenského významu,
-

---

# Kompetence pracovní

- A také z hlediska
    - ochrany svého zdraví
    - zdraví druhých,
    - ochrany životního prostředí i
    - ochrany kulturních a společenských hodnot.
-

---

# Kompetence pracovní

- Bude se orientovat v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci.
  - Bude chápat podstatu, cíl a rizika podnikání,
  - Čímž bude umět rozvíjet své podnikatelské myšlení.
-

- 
- Klíčové kompetence a jejich zvládnutí jsou tedy klíčem k úspěchu Vašich dětí v budoucím, rychle se rozvíjejícím světě.
-