

Co by měl umět budoucí prvňáček: Průvodce pro rodiče

Vážení rodiče,

nástup do první třídy je velkým krokem v životě vašeho dítěte. Abychom mu tento start co nejvíce usnadnili, připravili jsme pro vás přehledný seznam dovedností, které by měl budoucí prvňáček zvládat. Pomůže to nejen jemu k větší jistotě, ale i nám učitelům při samotné výuce.

1. Sebeobsluha a hygiena (Základ pro samostatnost)

- **Oblékání a obouvání:** Dítě se umí samostatně obléknout a vysvléknout. Zvládne si převrátit naruby svlečené věci. Důležité upozornění k obuvi: Pokud si dítě ještě neumí spolehlivě zavázat tkaničky, prosíme, abyste mu do školy (na přezůvky i tělocvik) dávali raději boty na suchý zip.

- **Hygiena:** Naprostou samozřejmostí je samostatnost na toaletě a automatické mytí rukou.

2. Správný úchop tužky a jemná motorika (Naše priorita)

- **Držení tužky (Alfa a omega):** Správný špetkový úchop tužky a pastelky je naprosto klíčový. Špatně zafixovaný úchop se ve třídě plné dětí bohužel téměř nedá přeučit a dítěti pak psaní zbytečně komplikuje.

- **Jemná motorika:** Dítě zručně manipuluje s drobnými předměty (navléká korálky, skládá drobné stavebnicové dílky).

- **Podpis:** Pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno, případně si umí alespoň označit svůj výkres vlastní značkou či počátečním písmenem.

3. Jazykové a řečové schopnosti (Nejčastější kámen úrazu)

- **Výslovnost:** Dítě správně vyslovuje všechny hlásky, včetně sykavek (C, S, Z, Č, Š, Ž), rotacismů (R, Ř) a měkčení (Ď, Ť, Ň). **Důrazný apel:** Pokud dítě nemá správnou výslovnost, je naprosto nezbytné navštívit logopedickou péči a intenzivně trénovat ještě před zářijovým nástupem!

- **Vyjadřování:** Mluví v celých větách. Správně používá rod, číslo, tvary slov a předložky.

- **Komunikace:** Bez ostychu hovoří a komunikuje jak se svými vrstevníky, tak s dospělými.

4. Sluchová analýza a syntéza (Základ pro čtení)

- **První hláska:** Dítě spolehlivě pozná první hlásku ve slově (např. slyší „S“ ve slově slunce). Skládání slov (Hra na marťana): Zvládne složit slovo z jednotlivých hlásek. Když rodič hláskuje P-E-S, dítě řekne „pes“. Bez této dovednosti mají děti na podzim velký problém se skládáním slabik a počátky čtení.

5. Zrakové vnímání, matematika a orientace

- **Barvy a tvary:** Spolehlivě pozná základní barvy a geometrické tvary (čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník).

- **Matematické představy:** Orientuje se v číselné řadě a zvládne počítat či poznat číslice až do 10.

● **Prostorová orientace:** Bezpečně pozná, co je nahoře a dole. Rozlišuje pravou a levou stranu (pravou/levou ruku). Chápe a zvládá řadit prvky zleva doprava (směr čtení a psaní).

6. Pozornost a soustředění

● **Záměrná pozornost:** Dítě má již dostatečně rozvinutou schopnost uvědoměle se učit a zapamatovat si informace.

● **Výdrž:** Dokáže se soustředit na zadanou (i pro něj méně atraktivní) činnost v kuse zhruba 10 až 15 minut, aniž by odbíhalo.

✗ Co s dětmi naopak netrénovat:

Chceme vás uklidnit – předučování písmen a plynulého čtení před školou není vůbec nutné a často bývá spíše na škodu. Nechte tyto kroky až na nás. Zaměřte se prosím primárně na výše uvedené body, které jsou pro úspěšný start vašeho dítěte tím nejdůležitějším vkladem.