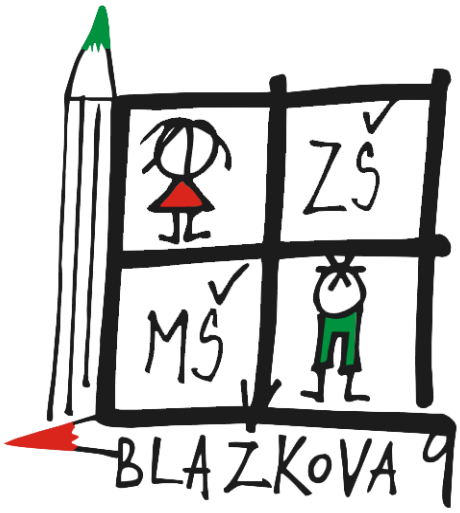
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, BLAŽKOVA 9,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



PŘEDKLÁDÁ: MGR. PETR KAPOUNEK, ŘEDITEL ŠKOLY
ZPRACOVAL: MGR. KATEŘINA JELÍNKOVÁ
MÍSTO A DATUM ZPRACOVÁNÍ: BRNO, 8. 9. 2026
PODPIS ŘEDITELE ŠKOLY:
RAZÍTKO ŠKOLY:
DATUM SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU: 2. 10. 2026
PODPIS PŘEDSEDY ŠKOLSKÉ RADY:

1. Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, 638 00 Brno

1.2 Charakteristika školy:

Historie školy

Stavba budovy probíhala v letech 1965–1967. 1. září 1967 byl zahájen první školní rok na naší škole. Žáci a učitelé měli připraveno 24 tříd, tělocvičnu, ředitelnu, sborovnu, kabinety, kuchyni a byt pro školníka.

Při zahájení bylo zapsáno 840 žáků. Prvním ředitelkou byla jmenována Jiřina Pospíšilová.

Během dalších let škola prošla několika nutnými provozními opravami a modernizací vybavení učeben. I v současnosti probíhají úpravy školy a jejího okolí – oprava střechy, výměna oken, zateplení pláště školy, rekonstrukce spojovacího krčku pavilonů, rekonstrukce školní jídelny, vybavení učeben a kabinetů novým nábytkem. Ve spolupráci se zřizovatelem školy rekonstrukce venkovního hřiště pod školou, oprava hlavního schodiště ke škole a vybudování bezbariérového chodníku ke škole. Od roku 2026 na střeše pavilonu a FVE. Postupně dochází k rekonstrukci žákovských šaten na I. stupni

Úplnost a velikost školy

ZŠ Blažkova je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem. Kapacita je 700 žáků. V současné době navštěvuje školu 613 žáků. Průměrná naplněnost tříd je 22,7 žáků ve třídě. Výuka probíhá ve třech paralelních třídách. Součástí školy je i školní družina a školní jídelna.

Škola se nachází v příjemném prostředí na sídlišti Lesná. Je v blízkosti MHD, proto je dostupná i dětem z přilehlých městských částí.

Vybavení školy

Školu tvoří tři pavilony. Hlavní budovy jsou propojeny prosklenou pergolou. V budově školy se nachází celkem 27 kmenových tříd a 11 odborných učeben – dvě počítačové učebny, fyzikální posluchárna, učebna jazyků, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy žákovská kuchyňka, keramická dílna, čítárna, relaxační místnost, pracovna speciální pedagožky, pracovna školního poradenského pracoviště, pracovna školní psycholožky. Součástí školy je i školní jídelna s vlastní kuchyní, tělocvična a sportovní hřiště pod školou.

V počítačových učebnách mají žáci k dispozici celkem 40 počítačů. Díky velkému množství nainstalovaných výukových programů a připojení k internetu slouží počítače nejen k výuce informatiky, ale i pro zpestření a doplnění výuky jiných předmětů. V rámci projektu „Digitalizujeme školu“ bylo pořízeno 50 tabletů pro využití ve výuce.

Žáci 1. - 5. třídy mohou navštěvovat školní družinu, která organizuje množství různých akcí a zajímavých aktivit.

Součástí školy je také školní jídelna, která nabízí dětem dopolední svačiny, obědy (výběr z 2 jídel) a bezlepkovou dietu.

Na estetickém vzhledu všech prostor školy se ve velké míře podílejí i žáci. Na chodbách prezentují své práce, úspěchy v soutěžích a olympiádách i společné projekty.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety, provozní a pedagogické porady probíhají ve sborovně nebo školní jídelně.

Materiální vybavení je dostatečné, je ho však třeba stále doplňovat a modernizovat.

1.3 Zřizovatel školy: ÚMČ Brno-sever, Bratislavská 70, 601 47, Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Petr Kapounek

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Kateřina Jelínková

1.6 Kontakty: 548 422 740, skola@zsblazkova.cz, www.zsblazkova.cz, yd7xdgp

1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	15	316	21,07	
2. stupeň	12	297	24,75	
Celkem	27	613	22,7	700

1.8 Školská rada
Datum zřízení: 21. 3. 2006
Předseda ŠR: Mgr. Veronika Singrová
Funkční období: od 25. 9. 2024 do 24. 9. 2027

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola pro život“	826/2007	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, zaměření:

Škola s rozšířenou výukou německého jazyka

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	7	177	7	240

Z činnosti ŠD:

- Školní družina pracuje podle školního vzdělávacího programu pro ŠD
- Děti ve školní družině získávají nové poznatky, návyky, dovednosti, zkušenosti k vycházkám a pobytu venku využívá prostředí v okolí školy (Čertova rokle, dětská hřiště, louky, hřiště pod školou)
- každý měsíc probíhá celodružinová akce pro účastníky ŠD
- pravidelně navštěvujeme knihovnu J. Mahena Brno-Lesná
- v rámci ŠD navštěvují účastníci ŠD zájmové kroužky organizované školou nebo probíhající v prostorách školy
- ŠD se účastní celoměstských soutěží pro ŠD

1.11 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školních zařízení

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	0	0	0	0

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	65	
z toho odborně kvalifikovaných	62	95,4

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **5**

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	9
36-50 let	2	11
51 a více	1	13
60 a více	1	5
Celkem	7	38
Rodičovská dovolená		2

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství I. stupeň, AJ	VŠ
školní metodik prevence	1	OV, D, Aj, Vp	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	2	speciální pedagogika	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	17
školní asistent	0
osobní asistent	0

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	1
Formativní hodnocení	1
Psychologie	4
Pedagogika	4
Metodika	1
Český jazyk, čtenářská gramotnost	7
Anglický jazyk	1
Německý jazyk	2
Španělský jazyk	3
Wellbeing	2
Přírodní vědy	4
Umělá inteligence, informatika	46
Dějepis	2
Matematika	1
Umění	2
Hudební výchova	1
Etika	1
Školní zralost	1
Informatika, kyberbezpečnost	2
Inkluze	2
Třídnické hodiny	5
Tv, pohybové aktivity	4
Výchovné poradenství	1
Krizová intervence	2
Osobnostní	1
Občanská výchova	2
Školní družina	3
Komunikace	3
První pomoc, zdravot.	2
Celkem	**111**

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Úsek školní kuchyně

- sledování nových receptur a technologických postupů
- studování surovin a jejich alergenů, zejména těch, které jsou nutné pro přípravu bezlepkové stravy
- seznámení s provozem nových přístrojů
- nové varianty programu VIS
- sledování změn v účetnictví a majetku
- sledování nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství a pracovně právních vztahů
- sledování finančních limitů
- sledování cen potravin
- sledování změn týkajících se nového spotřebního koše
- zavádění nových surovin

Úsek úklidu

- úklid probíhá pravidelně ve všech prostorách školy systematicky dle rozpisu přidělených úseků, Je výchozím předpokladem účinného využití schopností, znalostí a dovedností k vykonávání úklidových prací v rámci školy
- pravidelné vzdělávání pracovníků úklidu probíhá na základě pracovněprávních předpisů, kdy vedení školy pečuje o odborný rozvoj formou školení, seznámení s novými prostředky, zaučení a zvyšování kvalifikace
- toto zahrnuje především zavádění moderních čistících a úklidových strojů a pomůcek a s tím souvisejících účinných a kvalitních prostředků pro úklid.
- zavedli jsme tradiční čisticí prostředky ekologicky a biologicky odbouratelné na bázi octu, které se využívají jak k čištění, tak i k dezinfekci sanitárního zařízení. Toto se shledalo s pozitivním ohlasem jak u našeho personálu, tak u pedagogického sboru.
- vyhodnocujeme výsledky v praxi při pravidelných kontrolách a následných poradách, kdy se posuzuje, zda nově použité prostředky splnily svůj účel a očekávání co do kvality a účinnosti.
- od června 2026 máme o jednoho pracovníka úklidu méně, což nám v závěru školního roku a v průběhu letních prázdnin komplikovalo harmonogram úklidových prací. Vše jsme ale nakonec zvládli a na zahájení školního roku byla škola připravená bez závad.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	316	275	39	2	1
Celkem za II. stupeň	297	166	131	0	0
Celkem za školu	613	441	170	2	1

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,98
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 4
průměr na jednoho žáka: 0,007

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			**SOŠ**
	4 leté studium	**6 leté studium**	**8 leté studium**	
Počty přijatých žáků	10	1	3	77

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**	**%**
9. ročník	87	100
Nižší ročník	3/1	4,35/1,35
Celkem	91	

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14
Důvody: stěhování, přestup na školu s jiným zaměřením, přestup na speciální školu
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 29
Důvody: stěhování, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm, přijetí žáků s dočasnou ochranou

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Co chceme a kam směřujeme

Snažíme se vytvořit příjemné prostředí, kde se žáci rádi vzdělávají a setkávají se se spolužáky. Rozvíjíme přátelské vztahy mezi žáky a učiteli. Budujeme přátelskou, otevřenou a komunitní školu.

Ve výuce zavádíme moderní výukové metody, jako je využívání výpočetní techniky (dataprojektory, tablety, robotiku). Styl výuky stavíme na co nejlepším poznání osobnosti každého žáka.

Zaměření školy

Propojení mateřské a základní školy

Snažíme se usnadnit budoucím prvňáčkům nástup do první třídy. Proto pro ně a jejich rodiče připravujeme „Školu na zkoušku“, kde se děti mohou seznámit s prostředím školy. Dvakrát ročně se koná sportovní odpoledne s Tlapkovou patrolou. Děti navštěvují 1. třídy a probíhá „společná výuka“ dětí a žáků. Pro rodiče máme den otevřených dveří.

Výuka cizích jazyků

Vzhledem k stále větší potřebě umět dobře cizí jazyky jsme se na tuto oblast zaměřili. Anglický jazyk je vyučován od první třídy. Od šesté třídy do deváté mají žáci možnost studovat ještě jazyk německý (rozšířená výuka německého jazyka), v 7. a 8. třídě je povinný německý jazyk pro všechny žáky. V 9. ročníku probíhá volitelný předmět Konverzace v německém jazyce.

Práce s výpočetní a komunikační technikou

Výpočetní technice věnujeme značnou hodinovou dotaci. Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky i v ostatních předmětech. Předmět informatika se vyučuje od 4. do 9. ročníku.

Individuální přístup

Snažíme se k žákům přistupovat individuálně a vytvářet vhodné učební podmínky i pro žáky nadané, žáky s podpůrnými opatřeními a žáky zaostávající. Ve škole je zřízeno ŠPP, ve kterém pracuje výchovný a kariérní poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Stále lepší škola

Rozvíjíme silné stránky školy a snažíme se eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí - 0

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce - 0

7. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (únorová zápis do ZŠ)	91	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	21	0
Nepřijetí do 1. tříd (únorový zápis do ZŠ)	1	0
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí	3	0
Rozhodnutí – plnění školní docházky v zahraničí	0	0
Jiné	5	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (únorový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

8. 1 Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2025/2026

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kiprá

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku. Do jeho plnění se aktivně zapojili žáci, učitelé, učitelky, druzí pedagogové, asistenti a asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny, členové Školního poradenského pracoviště a zákonní zástupci. Cíle programu jsou postupně průběžně naplňovány:

- Monitorování výskytu rizikového chování ve škole (používání elektronických cigaret, ničení školního majetku, nevhodné chování mezi žáky, duševní problémy, rodinné zázemí žáků, i mimo školu (informovanost od zákonných zástupců nebo obyvatel městské části o chování našich žáků mimo školu).
- Školní poradenské pracoviště bylo plně funkční celý školní rok. Stálými členy jsou výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožka a školní psycholožka.
- Komunikace mezi žáky, školou a zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím online systému pro školní agendu Bakaláři.

Aktivity pro žáky:

- preventivní programy Etické dílny – nezisková organizace HOPE4KIDS, z. s.
- Vykroč ke dobré spolupráci – Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Brno-Žabovřesky
- Kočičí zahrada – školní psycholožka
- Třídnické hodiny
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku v RS Prudká, který přispívá k stmelení kolektivů a začlenění nově příchozích žáků do jednotlivých tříd. Volíme zábavné seznamovací, sportovní a kooperativní aktivity v rámci jednotlivých tříd a jejich propojování v rámci celého ročníku – ŠPP + TU
- Návštěva Veletrhu středních škol
- Vánoční jarmark
- Výlety a exkurze
- Partnerství mezi žáky 1. a 9. ročníku (1, září, Halloween, Vánoční jarmark, Den dětí,…)

- Přednáška – Právní povědomí dětí. Policie České republiky
- Krizová intervence při řešení vyvstalých situacích – školní psycholožka
- Preventivní programy, třídnické hodiny – školní psycholožka, metodička prevence
- Program Zdravá pětka – společnost Albert
- Dopravní výchova - Městská policie Brno
- Knihovna Jiřího Mahena
- Školní parlament (Barevný týdne, No backpack day,…)

Spolupráce s externími subjekty:
- Pedagogicko-psychologické poradny (zejména PPP Sládkova, PPP Kohoutova, PPP Štolcova)
- Policie České republiky
- Středisko výchovné péče Brno
- Dětský domov Vranov p. o.
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí
- Komunikace se středními školami
- Women for women – pomoc dětem v těžkých situacích

Co se podařilo:
- Průběžné monitorování omluvené absence, při vyšším počtu hodin komunikace se zákonnými zástupci.
- Zachycení nepodporujícího domácího prostředí a ve spolupráci s OSPODem zlepšení této situace.
- Dobré vztahy mezi třídními učiteli a učitelkami a jejich žáky ve třídách.
- V případě akutních situací rychlá spolupráce školy a zákonných zástupců
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

V čem budeme pokračovat:
- Navazování důvěry mezi pedagogy a žáky
- Monitorování absence
- Zachycení počátečních projevů nevhodného chování
- Spolupráce pedagogů, ŠPP, vedení

Na čem je potřeba pracovat:
- Zvýšit povědomí žáků o nebezpečích spojených s užíváním sociálních sítí a zmírňovat jejich negativní dopady na psychické zdraví a klima školy
- Větší monitorování žáků o přestávkách a předcházení škodám na majetku ve škole
- Rozvoj odpovědného chování – efektivní návyky pro zabezpečení osobních věcí
- Přehledné postupy při řešení různých situací

8. 2 Péče o nadané žáky

Ve škole se průběžně věnujeme podpoře nadaných žáků v rámci běžné výuky. Vyučující individuálně pracují s nadanými žáky ve třídách a nabízejí jim vhodné formy rozvoje podle jejich potřeb. Využívají přitom rozšiřující a obohacující úlohy, projektové vyučování, prvky skupinové a kooperativní práce nebo podporují jejich samostatnou činnost v souladu se zájmy a schopnostmi jednotlivých žáků.

Žáci rozvíjejí své nadání v oblasti výtvarné, hudební či sportovní nejen v rámci výchovných předmětů, ale zejména prostřednictvím mimoškolních aktivit a zájmových kroužků.

Rozvoj nadaných žáků dále podporujeme jejich zapojením do školních i mimoškolních akcí a soutěží. Identifikace nadaných žáků probíhá průběžně na základě pozorování pedagogů, ve spolupráci se školní psycholožkou a rodiči a s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků.

V tomto školním roce se školní psycholožka zaměřila také na cílenou práci s vybranými žáky v oblasti matematického a logického myšlení. Práce probíhala v malé skupině formou aktivit zaměřených na řešení matematických a logických úloh a rébusů. Cílem bylo nabídnout žákům podnětné úkoly odpovídající jejich schopnostem, podpořit jejich zájem o matematiku a rozvoj logického myšlení a současně získat další podklady pro sledování jejich vzdělávacích potřeb.

V tomto školním roce jsme ve škole neevidovali žádné žáky s doporučením školského poradenského zařízení pro podporu mimořádného nadání.

8. 3 Žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována doplňující výuka českého jazyka určená žákům s odlišným mateřským jazykem. Výuka byla koncipována tak, aby zohledňovala individuální potřeby žáků a umožňovala jim postupně rozvíjet jak receptivní (poslech, čtení s porozuměním), tak i produktivní (mluvení, psaní) jazykové dovednosti.

Na prvním stupni byla výuka organizována do dvou skupin po dvou žácích. Toto rozdělení vycházelo z míry podpory, kterou jednotliví žáci potřebovali k úspěšnému zvládání učiva.

Cílem intervence bylo posílit jazykové kompetence žáků, aby se mohli lépe zapojit do běžné výuky, aktivně dokázali komunikovat v českém jazyce a postupně odbourávat jazykové bariéry, které jim mohly ztěžovat vzdělávací proces.

Žáci si tak postupně osvojovali nové komunikační dovednosti, které jim umožnily jistěji se zapojovat do hodin a lépe spolupracovat s učiteli i spolužáky. U mnohých žáků se zvýšila motivace k učení, získali větší sebedůvěru při vyjadřování a dokázali samostatněji pracovat s textem i psaným projevem.

Škola nebyla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků. Všem žákům, kteří na území ČR pobývali méně než dva roky, však byla nabídnuta. Nabídku využili dva žáci školy, kteří navštěvovali bezplatnou jazykovou přípravu na ZŠ Milénova. Obě školy spolupracovaly.

8. 4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole působí speciální pedagog, který zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami napříč všemi ročníky. Zvýšená pozornost je věnována zejména žákům 1. tříd, u nichž probíhá úzká spolupráce s třídními učiteli zaměřená na včasné zachycení případných obtíží, nastavení vhodných podpůrných opatření a podporu úspěšného začlenění do školního prostředí.

Speciálně pedagogická péče je poskytována pravidelně individuální i skupinovou formou podle potřeb jednotlivých žáků. Součástí péče je také podpora žáků s dvojí výjimečností. Při práci jsou využívány speciálně pedagogické pomůcky a materiály, které podporují rozvoj jednotlivých oblastí oslabení a zvyšují efektivitu poskytované péče. Speciální pedagog průběžně spolupracuje s pedagogy, asistenty pedagoga, školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence i dalšími školskými poradenskými zařízeními při nastavování, realizaci a vyhodnocování podpůrných opatření. Součástí práce jsou také metodické konzultace pro pedagogy a asistenty pedagoga a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Ve druhém pololetí školního roku byla do výuky a činnosti speciálního pedagoga zapojena také fenka Alma, která v rámci programu výcviku a socializace budoucích vodicích psů

přispívala k vytváření příjemného a bezpečného prostředí pro žáky. Její přítomnost podporovala motivaci ke spolupráci, rozvoj sociálních dovedností i pozitivní klima při individuální i skupinové práci.

8. 5 Aktivity školní psycholožky

- Individuální psychologické konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci
- Podpora žáků v osobní, rodinné a školní oblasti a pomoc při zvládání náročných životních situací
- Krizová intervence pro žáky, pedagogy a rodiče
- Konzultace a spolupráce s pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelkami školní družiny
- Spolupráce s učiteli při přípravě a vedení třídnických hodin
- Podpora zdravého klimatu ve třídách, mapování vztahů v třídních kolektivech a prevence rizikového chování
- Aktivity zaměřené na rozvoj empatie a sociálních dovedností, práci s emocemi,
- podporu spolupráce a sebevědomí a zvládání stresu
- Realizace preventivního programu Kočičí zahrada ve 2. ročníku
- Koordinace preventivního programu Lina v 7. ročníku
- Programy zaměřené na podporu efektivního učení
- Příprava a realizace programu během adaptačního pobytu
- Práce s vybranými nadanými žáky v oblasti matematického a logického myšlení
- Příprava a realizace zápisu do 1. tříd
- Metodické vedení asistentů pedagoga

8. 6 Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřenými
1. stupeň	21
2. stupeň	103
3. stupeň	37
4. stupeň	2
Celkem	0

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. 1 Vlastní prezentace školy

Den otevřených dveří pro rodiče našich žáků – listopad, duben
Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků – duben
Vánoční jarmark
11. školní ples pro rodiče našich žáků s polonézou žáků 9. tříd
Akademie na závěr školního roku s rozloučením se žáky 9. ročníků a udělením ocenění
Ocenění Blaženka úspěšným žákům školy
Vystoupení školní kapely na vánočních trzích

9. 2 Doplnění výuky

Muzeu Šlapanice – Kdo je rytíř? – 4. AB, 3. C
Knihovna J. Mahena – Dětská etiketa vesele a hravě – 2. C
Knihovna J. Mahena – Čím budu, až vyrostu? – 4. A
Knihovna Jiřího Mahena – S beruškou do knihovny – 1. ABC
Hvězdárna a planetárium – Vesmír všemi smysly – 6. ABC
Hvězdárna a planetárium – Tajemství gravitace – 4. B, 3. C
Hvězdárna a planetárium – Kočičí dobrodružství na vesmírné stanici II – 2. AB
Hvězdárna a planetárium – Astronaut – 4. A

Hvězdárna a planetárium – Vzhůru nohama – 1. ABC
Hvězdárna a planetárium – Robinsonka – 4. A
Duchovní centrum Lesná - Poselství křesťanských Vánoc – 3. AB
Seiferos – Letové ukázky s dravci – I. a II. stupeň
ZOO Brno – 3. C, 4. A
ZOO Brno – výukový program – 8. ABC
Vida centrum – Science show Pod tlakem – 3. B, 5. B
Vida centrum – Prozkoumej to! – 4. B
Technické muzeum – Vzhůru do oblak – 8. A, 7. B
Moravská galerie – Rok v umění – 5. AC
Anthropos – Příběh lidského rodu – 6. ABC
Divadlo B. Polívky – Kocour v botách – 2. C
Divadlo B. Polívky – Ferda maravenec – 1. AB, 2. C
Divadlo B. Polívky – Perníková chaloupka – 1. ABC
Divadlo Radost – Sen noci svatojánské – 5. B C, 8. BC
Divadlo Radost – Mauglí – 3. ABC, 4. AB, 5. ABC
CVČ Jezírko – Robinsonem na jezírku – 4. ABC, 3. ABC
TV – ukázkové hodiny s trenérem – kriket – 4. AC, 5. AC
Moravské zemské muzeum – Velká Morava – 7. ABC
Moravské zemské muzeum – Doba Bronzová – 6. ABC
Technické muzeum – smaltování, ulička řemesel – 6. ABC
Hrad Špilberk – Hradní branou do minulosti – 5. C
Airjump Toboga – 8. AB
Jumppark Vídeňská – 8. C, 5. C
Kino Velký Špalíček – SpongBob: Pirátské dobrodružství – 6. a 7. ročník
Kino Velký Špalíček – Anakonda – 8. a 9. ročník
Kino Art – Můj soused Totoro – 4. A
Kino Velký Špalíček – Zootropolis 2 – 2. A, 3. ABC
Klub Druhé patro – Svět kolem nás – Japonsko – kde slunce nezapadá – 7. ABC
Virtuální prohlídka JE Temelín – 9. ABC
Legiovlak – 4. A, 9. A
Honeywell školám – 2. C
Bowling Brno – 7. ABC, 8. ABC, 9. ABC
Stezka sv. Antoníčka – 1. stupeň

9. 3 Dopravní výchova

Amavet – program Chodec – 2. ABC
Amavet – program Cyklista – 4. ABC, 2. A
Amavet – První cesta do školy – 1. BC
MPB – dopravní hřiště Riviéra – Bezpečně nejen na kole – 5. ABC
MPB – dopravní hřiště Riviéra – Mladý motorista (nově na silnici i v životě) – 8. ABC
MPB – dopravní hřiště Riviéra – program Nevidím – 7. ABC
Dopravní hřiště Řečkovice – 4. B

9. 4 Preventivní programy

Adaptační kurz žáků 6. ročníku – 6. ABC + třídní učitelé, asistenti pedagoga, metodik, prevence, výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog – Prudká – 3. dny
Setkávání dětí a žáků základních škol Brno sever – desegregace
Český červený kříž – první pomoc – teoretická a praktická část – 4. ABC, 8. ABC
Dentální hygiena – preventivní program – teoretická a praktická část – 3. ABC, 6. ABC (SZŠ Merhautova)
PPP Sládkova – Primární a následná indikovaná prevence – 7. A
PPP Sládkova – monitoring aktuálních vztahů ve třídě – 5. C

Legato – preventivní program Láska a odpovědnost – 8. ABC
Stáváme se mužem – ženou – 6. ABC
Preventivní program LINA – 7. AC
Exkurze HZS Lidická – 7. A
KJM – Etiketa – 2. B
Selesiáni Žabovřesky – Vykroč ke vzájemné komunikaci – 7. AB
Etické dílny – Mise: Tajemný ostrov – 5. AB
Etické dílny – Moc slova – 6. ABC
Zdravá 5 – program o zdravé výživě – 3. ABC, 6. ABC
PČR – Právní povědomí – 9. ABC

9. 5 Soutěže a olympiády

Sportovní
Majlontská školní liga – miniházená – 4. a 5. ročník – 2. místo
Majlontská školní liga – miniházená – A – starší – 1. místo
Majlontská školní liga – miniházená – B – starší – 3. místo
Mcdonalds cup – kategorie B (4. a 5. ročník) – 3. místo
Okresní kolo v házené – kategorie H 3 (8. a 9. ročník) – 2. místo ve skupině
Okresní kolo ve florbale – kategorie 3., hoši (6. a 7. ročník) – 3. místo bez postupu
Okresní kolo v přehazované – kategorie D 3 – 4. místo
Okresní finále v házené – kategorie H 3 – 1. místo – postup do krajského kola
Krajské kolo v házené – kategorie H 3 – 2. místo
Okresní kolo v házené – kategorie D 3
Turnaj v miniházené – ZŠ Maloměřice – 4. BC – 1. místo
Školní liga orientačního běhu
Minifotbal – II. stupeň hoši – 4. místo ze všech brněnských škol

Humanitní
Babylon – Rozumíme si? – 6. a 7. ročník – 15 úspěšných řešitelů školního kola
Babylon – Rozumíme si? – 5. ročník – 12 úspěšných řešitelů školního kola – 2 úspěšní řešitelé v městském kole
Olympiáda v německém jazyce – městské kolo
- kategorie II A – 16. místo
- kategorie I A – 7. místo

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce I. a II. kategorie – 2 žáci postup do okresního kola – 9. místo v okresním kole
Recitační soutěž – II. stupeň – 3. a 4. kategorie – 4 žáci v městském kole
Olympiáda v českém jazyce – 17 účastníků – postup do městského kola

Přírodovědné
Pythagoriáda – 6. – 9. ročník
- 6. ročník – 9. místo v městském kole
- 7. ročník – 7., 8. a 14. místo v městském kole
- 8. ročník – 5. místo v městském kole
- 9. ročník – 7., 9. a 10. místo v městském kole

Přírodovědný klokan – 8. a 9. ročník
Matematická klokan – 6. – 9. ročník
Matematická olympiáda
- 5. ročník – 1. místo v okresním kole
- 7. ročník

Mateso – matematická soutěž – 5. ročník – 6. místo
Bobřík informatiky
Logická olympiáda, kategorie B – II. stupeň

YPEF – Mladí lidé v evropských lesích (organizuje Národní lesnický institut) – 3 členné družstvo – kategorie 6. a 7. ročníky a víceletá gymnázia – 5. místo

9. 7 Školní výlety, zahraniční zájezdy, exkurze

Výlet do Prahy za Bobem a Bobkem (výhra v soutěži) – 4. C
Ostrava – Landek – exkurze – 7. ABC, 5. ABC
Exkurze do Prahy – 9. ABC
Vila Tugendhat – 8. Institut Paměti národa – Tichá hrdinství – 5. C
Vánoční Vídeň – 7. a 8. ročník
Vánoční Bratislava – 9. ročník
Vánoční Bratislava – 6. ABC
Bílovice nad Svitavou – turistika – 7. ABC
Rakousko – Maissau – ametysty – 6. ABC
Exkurze s průvodcem v botanické zahradě – 8. C
Škola v přírodě – RZ Vyhlídka Češkovice – 3. BC, 4. A
Školní výlet Kroměříž – 5. B
Škola v přírodě – Březová – 5. ABC
Školní výlet – Pasohlávky – 8. C
Školní výlet Pálava – 6. AC
Školní výlet Milotice – 2. ABC, 3. A
Školní výlet Tři studně – 7. AB
Školní výlet – Výtek Kuřim – čokoládovna Fikar – 4. C, 8. C
Školní výlet Moravský kras – 1. ABC
Rakousko – jazykově poznávací zájezd – 8. ABC, 9. ABC – výběr žáků
Chorvatsko – plavecká škola v přírodě – 6. ABC – výběr žáků
Školní výlet Fryšták – 9. AB, 8. AB
Výlet parníkem na hrad Veveří – 3. C, 4. A
Školní výlet – Praha – Toulcův mlýn – 4. B
Moravský Krumlov – Slovanská epopej – 8. C
Brněnská přehrada – předávání vysvědčení na parníku – 1. ABC

9. 8 Projekty

Vánoční jarmark – akce pro rodiče a přátele školy
Vánoční kapřík – turnaj v házené – 2. stupeň
Lyžařský výcvikový kurz – Praděd – 7. ABC
Školní ples s polonézou žáků 9. ročníků – KC Omega Musilova
Školní parlament
Paro – participativní rozpočet města Brna
Atletický den – II. stupeň

9. 9 Spolupráce s MŠ, akce pro předškoláky

- návštěva dětí MŠ Nejedlého v 1. třídách
- návštěvy dětí MŠ Brechtova v 1. třídách
- sportovní odpoledne s Tlapkovou patrolou (2krát)
- Škola na zkoušku – program pro předškoláky (4krát)
- Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků a jejich děti

9. 10 Patronství – společná cesta deváťáků a prvňáčků

Patronství je již tradiční a oblíbenou součástí života naší školy. Tato aktivita spočívá ve spolupráci žáků devátého ročníku s našimi nejmladšími školáky – prvňáčky. Deváťáci se po celý školní rok stávají jejich patrony, průvodci a oporou. Pomáhají jim se začleněním

do školního prostředí, provázejí je každodenními činnostmi a zároveň jim předávají pozitivní vzory chování.

Patronství tak přirozeně propojuje nejstarší a nejmladší žáky školy. Vztah mezi deváťákem a prvňáčkem se odvíjí nejen od podpory a pomoci, ale také od společně sdílených zážitků, tvoření a her.

Tato forma mezigenerační spolupráce přináší benefity oběma stranám. Prvňáčci získávají ve svém patronovi jistotu, oporu a „velkého parťáka“, kterému mohou důvěřovat. Deváťáci si pak vyzkouší roli zodpovědného průvodce, rozvíjí empatii, komunikační dovednosti i schopnost spolupráce. Patronství tak nenápadně, ale velmi účinně naplňuje důležité výchovné cíle.

Jak tato tradice vypadala během letošního školního roku? Pojďme se společně na akce podívat.

I. pololetí

Hned v prvních dnech školy čekali deváťáci na své svěřence před školou, doprovodili je do třídy, předali jim malý dáreček s pamětním listem, provedli je školou a po celý první týden na ně každý den čekali u vchodu. Tuto podporu ocenili nejen samotní prvňáčci, ale i jejich rodiče a třídní učitelé.

V říjnu se patroni s prvňáčky zúčastnili tematického projektového dne. Společně plnili úkoly zaměřené na podzimní přírodu, svátek dušiček a oblíbený Halloween. Deváťáci si připravili jednotlivá stanoviště a vedli své malé parťáky celým programem.

Listopad patřil společnému výtvarnému tvoření. Každý pár vytvořil část obrazu, ze kterého nakonec vzniklo jedno velké společné dílo – symbol přátelství a spolupráce.

Předvánoční čas vyvrcholil během školního jarmarku, kdy každá devátá třída připravila pro své prvňáčky a jejich rodiče vánoční tvořivé dílničky. Atmosféra byla kouzelná, plná tvoření, radosti a vzájemného sdílení.

II. pololetí

Začátkem II. pololetí ukázali prvňáčci svým patronům, jak jsou sportovně zdatní. V tělocvičně na ně čekaly koordinační a pohybové úkoly, které si užily obě skupiny. Nezapomněli jsme ani na svátek sv. Valentýna – valentýnky mezi patrony a jejich svěřenci potěšily a posílily vzájemné vztahy.

Na jaře si děti společně zasadily semínka do květináčků, které si prvňáčci odnesli domů. Využili přitom pěkného počasí, strávili čas venku a u toho si užili zábavu i odpočinek.

V květnu jsme zachytili společné chvíle na památku – kdy jsme se společně vyfotili. Společná fotka se tak stala symbolickým poděkováním učitelům 1. a 9. ročníku za jejich celoroční podporu této tradice. Fotografie zachycují nejen tváře, ale i skutečné vztahy, které se během školního roku vytvořily.

Červen přinesl Den dětí, který připravili deváťáci pro své malé kamarády. Celodenní program plný her, sportovních a vědomostních stanovišť, úkolů na jemnou motoriku, fotbalu či malování na obličej završila sladká odměna pro všechny.

Rok jsme zakončili slavnostně – na školním pódiu předali prvňáčci svým patronům symbolický dárek jako poděkování za celoroční podporu. Nechyběli rodiče obou ročníků ani další přátelé školy. Bylo dojemné slyšet, jak sami deváťáci přiznali, že se jim po svých svěřencích bude stýskat.

Tato tradice ukazuje, že výchova není jen o testech a známkách. Společné zážitky a vztahy patří k těm nejsilnějším školním vzpomínkám, které si děti nesou celý život. Děkujeme všem učitelům, kteří tuto tradici podporovali, a především žákům devátých tříd, kteří svou roli přijali srdcem a s úsměvem.

9. 11 Činnost školního parlamentu

V průběhu školního roku se školní parlament aktivně podílel na organizaci řady akcí, které přispěly ke zpestření školního života a posílení spolupráce mezi žáky jednotlivých tříd.

I letos jsme pokračovali v projektu **Adopce na dálku**, jehož cílem je podpora vzdělávání adoptovaného dítěte v Keni ve výši **7 200 Kč**. Finanční prostředky byly získány z výtěžku vánočního jarmarku.

Školní parlament se také tradičně zapojil do celostátní veřejné sbírky **Český den proti rakovině**. Žáci se aktivně podíleli na prodeji kytiček a podařilo se vybrat celkem **30 297 Kč**, které byly předány na podporu prevence, výzkumu a léčby onkologických onemocnění.

Během roku parlament připravil několik tematických dnů. Velký úspěch měl **Halloween**, během kterého se škola zaplnila originálními kostýmy a strašidelnou atmosférou. Oblíbenou akcí byl také **Pyžamový den**, do kterého se zapojili žáci i učitelé. Tři třídy z prvního stupně a tři z druhého ročníku získaly za nejvyšší účast a kreativitu odměnu v podobě relaxačních křesel do svých učeben. V předvánočním období proběhl **Vánoční den**, který přinesl příjemnou sváteční atmosféru a řadu společných aktivit.

Novinkou letošního roku byl **Týden barev**, během kterého se jednotlivé dny nesly ve znamení předem určených barev. Žáci i zaměstnanci školy se aktivně zapojili a přispěli k vytvoření veselého a jednotného prostředí.

Členové školního parlamentu se zapojili také do ekologické iniciativy **Ukliďme Česko**, v jejímž rámci pomáhali s úklidem okolí školy a přispěli ke zlepšení životního prostředí v našem okolí.

V předvánočním čase se uskutečnilo společné setkání školních parlamentů formou **vánočního bowlingu**, kterého se kromě našich zástupců zúčastnili také členové parlamentů ze ZŠ Náměstí Republiky a ZŠ Milénova. Akce přispěla k navázání nových kontaktů, sdílení zkušeností a rozvoji spolupráce mezi školami.

Významnou součástí činnosti byla také pravidelná setkání zástupců školních parlamentů základních škol městské části Brno-sever. Těchto jednání se pravidelně účastnili také starosta a místostarosta městské části, kteří se žáky diskutovali o jejich podnětech, nápadech a možnostech zapojení mladých lidí do veřejného dění. Žáci tak získávali cenné zkušenosti s občanskou participací a fungováním místní samosprávy.Jako poděkování za celoroční práci a aktivní zapojení do činnosti školního parlamentu byla pro jeho členy uspořádána návštěva **Laser Game**, která se setkala s velkým ohlasem a byla příjemným zakončením školního roku.

Díky těmto aktivitám se školnímu parlamentu podařilo významně přispět k obohacení školního života, podpořit aktivní zapojení žáků do dění ve škole a rozvíjet jejich odpovědnost, kreativitu i schopnost spolupráce.

9. 12 Akce školní družiny

Malování na chodníku
Cesta za pokladen
Superstar
Čertovská diskotéka
Pexesiáda
Karneval
Výtvarná soutěž
Zkouška paměti
Družinový trojboj
Dopravně vědomostní soutěž
Besedy v knihovně J. Mahena

10. Základní údaje o hospodaření školy ROK 2025

	Rozpočet	Čerpání
Mzdy z rozpočtu zřizovatele	285.000	284.991
Dohody z rozpočtu zřizovatele	96.000	95.238
Mzdy státní rozpočet	50.594.213	50.594.213
Dohody a odstupné státní rozpočet	32.080	32.080
Příspěvek na mzdy ze státního rozpočtu	69.149.686	69.149.686
Příspěvek zřizovatele na provoz	6.766.197	6.766.197
Ostatní neinvestiční výdaje	5.888.197	5.625.653,91
Elektřina	1.181.000	1.010.346,25
Voda	460.000	409.638
Plyn	140.000	116.566,36
Teplo	1.500.000	1.308.775
Opravy	475.000	378.978,56
Spotřeba potravin	7.425.000	7.133.823,14
Ostatní služby	4.047.000	3.118.399,54
Příjem za stravné	7.425.000	7.137.492,28
Ostatní příspěvky, dotace	199.000	179.210

Z fondů se čerpalo plánovaně na nákup majetku, opravy a odměny v rámci rozpočtu

11. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ ***pro ZŠ i MŠ***

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Operační program Jan Ámos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ II *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ Blažkova **CZ.02.02.XX/00/24_034/0016766**
Délka trvání projektu	1. 9. 2025 do 31. 8. 2027
Operační program	JAK - šablony
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	a) jako žadatel
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Díky této dotaci podpoříme žáky ohrožené školním neúspěchem formou doučování, dále budeme pokračovat v inovativním vzdělávání dětí a žáků (propojením formálního a neformálního vzdělávání především formou klubů pro žáky) a všichni zaměstnanci školy i školky budou mít možnost vzdělávat se ve vzdělávacích kurzech.

V Brně dne 9. 9. 2025
vypracovala Mgr. Kateřina Jelínková